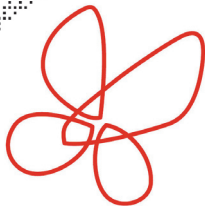


**Københavns åbne Gymnasium**  
**Handleplan**  
**2009-10**



# Handleplan for KG 2009-2010

## Innovation – kommunikation – globalisering

**KG skaber den bedste fagligt funderede gymnasie- og hf-uddannelse hvor elever gennem udfordringer udvikler optimale kompetencer til at navigere i og påvirke den samtidig de er en del af, lokalt og globalt.**

KG's vision:

KG er Københavns åbne Gymnasium og HF – med et mangfoldigt og innovativt uddannelses- og studiemiljø, der tiltrækker unge fra hele storbyen.

KG er et globalt gymnasium. Vi anvender og inddrager internationale aspekter og kontakter.

KG tager ansvar. Vi har ansvar for hinanden og fællesskabet, og vi udvikler os i et godt arbejdsmiljø og har en miljøbevidst skole.

KG er i stadig forandring. Vi lytter til og anvender i fællesskab elevers og ansattes ideer, og der er rig mulighed for medbestemmelse.

## Værdier – grundlæggende regler for det faglige undervisningsmiljø og sociale liv på KG

På KG ved vi, at anerkendelse og motivation er vigtige faktorer for læring og udvikling

- vi viser hinanden og hinandens arbejde respekt, og vi stiller krav til hinanden
- vi har indflydelse og tager ansvar for helheden
- vi har et fælles ansvar for hinandens trivsel, og hverdagen på KG er præget af venlighed

På KG ved vi, at forskellighed er en styrke

- vi interesserer os for hinanden og hinandens livssituation
- vi møder hinandens ideer med åbenhed og nysgerrighed
- vi søger gensidig forståelse gennem dialog

På KG ved vi, at fremtiden er global og indebærer hurtige forandringer

- vi er åbne over for nye udfordringer
- vi skaber et miljø for læring, der rækker ud over skolens rammer
- vi inddrager internationale vinkler i undervisningen

På KG ved vi, at de sociale og fysiske rammer har stor betydning for trivslen

- vi har et godt arbejdsmiljø
- vi prioriterer og værdsætter sociale aktiviteter
- vi arbejder hele tiden med at udvikle og forny de fysiske rammer

## **Indsatsområder:**

### **1. KGs demokratiske fundament**

1.

I skoleåret 09-10 synliggøres den demokratiske struktur ved hjælp af IT. Der opbygges en virtuel platform i forbindelse med hjemmesiden der tydeliggør strukturen og kompetencefordelingen. Dette arbejde forankres hos MH og fællesudvalget og platformen skal afspejle KG's organisation. Endvidere skal der etableres fysiske informationstavler i stueplanet som informerer om de større udviklingsprojekter på KG, herunder Globale Gymnasier og Innovationsfabrikken. Etableringen forankres hos fællesudvalget, og de enkelte projektgrupper er ansvarlige for at vedligeholde informationen på tavlerne.

2.

Der fortsættes med en struktur med fællesudvalg, 50'ere, basisfaggrupper og PR. Der planlægges med tre stormøder, hvor hele skolen samles og diskuterer overordnede forskellige forslag, som der kan stemmes om og afgøres. Fællesudvalget er i samarbejde med demokratiudvalget ansvarlig for at forberede og afholde de tre stormøder.

Stormøderne er indlagt fra årets start som fællestimer i forlængelse af tre skolesamlinger. Desuden er der fra skoleårets start indlagt fem klasserådstimer/blokke i hver klasse, som klasserådet er ansvarlig for at afholde. Disse ligger samtidig for hele skolen. Der planlægges med fire basisfaggruppemøder og fire-fem PR-møder.

3.

KG's fælles aktiviteter er centrale for skolens liv og det er obligatorisk at deltage i disse. Fx morgensamlinger, fællestimer, stormøder.

4.

Lærernes udvalgsstruktur fortsætter med en todeling i udvalg og projektgrupper. Alle projektgrupper og alle større udvalg har en formand der er ansvarlig overfor ledelsen i forhold til gruppen/udvalgets arbejde, timeforbrug og evt. økonomi.

5.

I skoleåret dannes der et koordinationsudvalg med AR, NJ, Anne-Mette, Formanden for PU, KL og DF til koordinering af aktiviteterne på KG i forhold til Globale Gymnasier, Innovationsfabrikken og den almindelige undervisning på KG, således at skellet mellem den almindelige undervisning og de to projekter på sigt udviskes og at aktiviteterne understøtter hinanden og får den nødvendige ledelsesmæssige opbakning.

## **2. Globale Gymnasier**

1.

KG er en aktiv deltager i udviklingsprojektet "Globale Gymnasier", et 3-årigt samarbejde mellem OD, MS og tre andre gymnasier, Langkær, Rosborg og Svendborg. Gennem KG's deltagelse i GG nærmer vi os KG's vision om at være et globalt gymnasium der anvender og inddrager internationale aspekter og kontakter i undervisningen. Over en treårsperiode kommer det globale perspektiv til at stå centralt på

KG i forhold til særfaglige og tværfaglige forløb, og derved profileres KG som et uddannelsessted med en stærk international profil. Der er nedsat en projektgruppe på KG med to koordinatore DF/MK og fagrepræsentanter. DF indgår i et koordinationsudvalg med de andre gymnasiers koordinatore. AR deltager i styregruppen sammen med de andre skolers rektorer og repræsentanter for MS og OD (og en virksomhed). Der er desuden nedsat en elevgruppe.

2.

I dette skoleår vil alle 1.g klasser arbejde med et fælles nv-forløb med fokus på 2015-målene. Som en del af nv-forløbets afslutning er der planlagt en formidlingsopgave overfor folkeskolerne i lokalområdet.

3.

Alle 1.g klasser får tilknyttet en international venskabsklasse, som elever og lærere samarbejder med over nettet, og som man om muligt også planlægger at udveksle med, enten i 1.g eller 2.g. I 1.g er der en fra lærerteamet (international koordinator) der har kontakten med venskabsklassen og planlægningen af samarbejdet med denne som en særlig opgave. De to pilotklassers venskabsklasser skaffes som en del af GG og IF (konkret tænkes der på Cairo og Naperville), mens MJ og SQ er ansvarlige for at finde fire venskabsklasser og knytte kontakten mellem den internationale koordinator og den pågældende lærer fra venskabsklassen. Studieturen i 2.g skal udnytte de kontakter vi allerede har med skoler i udlandet eller skabe nye kontakter vi kan arbejde videre med, enten virksomheder eller institutioner. Studierejseugen i 2.g ligger fast, men rejsetidspunktet kan fraviges hvis turen er en udvekslingstur.

4.

Der tilbydes hvert år en frivillig studietur til især 3.g – elever.

3.g-elever har mulighed for at få praktisk hjælp til ophold af op til en måneds varighed i udlandet af MJ/SQ.

5.

Der starter to 1.g pilotklasser, der er koblet til GG og IF. De to pilotklasser og lærerne samarbejder med lignende pilotklasser på de andre tre gymnasier.

6.

Eleverne vil afholde en summercamp i august 2009

7.

Der etableres et internationalt hjørne/område på KG. Ansvar for dette ligger i GG's projektgruppe og fællesudvalget.

### **3. KG og Innovation - Innovationsfabrikken (IF) og move and learn**

1.

Fra august 2009 starter KG et treårigt udviklingsprojekt, Move and Learn. Fokus i dette udviklingsprojekt er innovativ læring og bevægelse, og målet er at opnå bedre læring ved at inddrage bevægelse, mindbreakes og innovative læringsmetoder. Move and Learn arbejder tæt sammen med Globale Gymnasier således at GG faciliterer indholdsdelen af undervisningen, mens Move and Learn fokuserer på metode. KG er desuden partnergymnasium i RegionH's udviklingsprojekt om Innovation og entreprenørskab, et treårigt udviklingsprojekt der skal styrke innovative læreprocesser i ungdomsuddannelserne. Samlet kaldes KG's arbejde med innovation for Innovationsfabrikken (IF), idet der arbejdes for at indrette et fysisk rum med fokus på innovative læringsprocesser på Carlsberg eller i en anden egnet lokalitet. Der er nedsat en projektgruppe på KG med KL som formand og med TP og BH som deltagere. KL er med i RegionH's arbejdsgruppe og AR er med i RegionH's styregruppe. I 2009-2010 dannes der en udviklingsgruppe på 12 lærere fra de to pilotklasser på KG som aktivt arbejder med at få IF og GG virkeliggjort i de to pilotklasser.

2.

Der afholdes en fælles efteruddannelsesdag i forbindelse med en "pædagogisk weekend" i det tidlige forår 2010 for hele lærerkollegiet på KG med fokus på IF. Denne planlægges af projektgruppen i samarbejde med pædagogisk udvalg (PU).

#### **4. KG med fokus på klimaet**

1.

Der afholdes en ungdomsklimakonference fra den 21. september til 25. september 2009 med deltagelse af andre gymnasier, folkeskoler, uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Konferencen varer en uge og har arbejdstemaet "unge lærer unge". Konferencen forløber dels i Carlsberg og dels på KG. Konferencen er støttet af undervisningsministeriet. På KG er der nedsat en projektgruppe med MS som projektleder og med deltagelse af MH, NØ, MJ og MK.

2.

Der udarbejdes en handleplan for KG med det sigte at KG bliver en bæredygtig institution. KG skal fortsat være en Fair Trade institution og deltage i projekt "Kurven knækker". TJ, MH og en elevgruppe arbejder med dette, og den endelige plan vedtages på stormøde i løbet af skoleåret. Som en del af denne plan skal der udarbejdes en mere præcis indkøbspolitik.

#### **5. KG med fokus på læring og trivsel**

1.

På KG er lærerteamet den mest centrale aktør i forhold til elevernes trivsel og læring. Det er lærerteamets vigtigste opgave at skabe et konstruktivt og fagligt udfordrende læringsmiljø for eleverne. Som en del af dette lytter teamet til eleverne og tager deres forslag og kommentarer alvorligt. På både hf og stx skal samarbejdet om den enkelte elev mellem faglærer, lærerteam, studievejleder, administration og ledelsen gøres bedre. De elever der har brug for ekstra hjælp

til gennemføre enten stx eller hf skal opsøges tidligt i deres uddannelsesforløb. Det betyder, at teamlærerne på stx og hf har fokus på både læringsmiljøet i klasserne og på enkeltelever, og at lærerteamet bakkes op af både studievejledere og ledelse.

2.

Netværket om den enkelte elev. Teamlæreren eller tutorlæreren holder øje med deres 9 elever og kontakter dem i forhold til fravær og mistrivsel fagligt og socialt. Elever med personlige problemer sendes videre til studievejlederen. Enkeltelever der ikke kan honorere kravet om almindelig deltagelse i klassen, sendes af lærerteamet til rektor.

3.

Mentor: Mentor til de mest udsatte elever. Studievejlederne visiterer efter henvisning fra lærerteam.

4.

Der planlægges med deletimer i dansk og matematik i 1.hf i forbindelse med arbejdet med skriftlige opgaver.

5.

For at forbedre hf-elevernes forløb med SSO, skal tutorerne give deres elever pædagogisk sparring i forhold til SSO-opgaven. Da dette er en ny og ekstra opgave som tutor, aflønnes den i skoleåret 2009-2010 med ½ time pr. SSO-skrivende 2.hf'er. Som tutor er man forpligtet til at samtale mindst to gange med eleven om opgaven. Det er ikke en faglig vejledning, men en akademisk-pædagogisk hjælp.

6.

Hf-eleverne får karakterer og faglige kommentarer tre gange i 1.hf og to gange i 2.hf. Dette gælder ikke i p-klasserne. Stx-eleverne har mulighed for at diskutere deres faglige udvikling med faglæreren, fx i forbindelse med karaktergivning.

7.

Elever skal efterleve et minimum for deltagelse i undervisningen på KG. Eleven skal til hver time medbringe noget at skrive med, noget at skrive på og hovedundervisningsmaterialet (bogen eller tekstsamlingen). Hvis dette ikke er tilfældet, skal eleven sendes udenfor klassen og gerne hjem efter materialet og det medfører fravær. Dette skal overholdes af alle lærere. Dette angiver et minimum for at eleven er undervisningsparat.

Desuden er alle, elever, lærere og ledelse, forpligtet til at arbejde for et konstruktivt læringsmiljø og arbejdsmiljø.

Fraværet følger de regler, der er vedtaget i fællesudvalget, og der er udarbejdet en egentlig tidsplan og arbejdsfordeling mellem RE, studievejleder og lærerteam. De skriftlige opgaver skal planlægges i Lectio i god tid, og anvendelsen af lectio skal følge "Lectio-reglerne" der er vedtaget af fællesudvalget.

Klasseskifte skal begrænses og kan finde sted i perioden fra skolestart til 1. september. Efterfølgende flytninger sker pr. 1. oktober.

8.

Der afholdes en pædagogisk eftermiddag for alle hf-lærere med fokus på elevernes læringsmiljø og faglige udbytte.

9.

For at hjælpe nyansatte med at falde til på skolen og i lærerrollen, tildeles en nyansat en ældre fagkollega – mentor, som hjælper den nyansatte både i forhold til praktiske ting, men også i forhold til faglig sparring.

## **6. Et åbent studiemiljø på KG**

1.

På længere sigt vil KG være et gymnasium, hvor undervisningen foregår internt og eksternt i dialog med institutioner og virksomheder for derigennem at motivere eleverne, men også for at eleverne på KG får et bredere og mere kvalificeret og opdateret kendskab til samfundet og for at styrke anvendelsesdimensionen på HF. På sigt vil KG opbygge et netværk af moderne og nytænkende institutioner og virksomheder, som vi arbejder sammen med, med udbytte for alle parter.

I skoleåret 2009-2010 er målet, at den enkelte elev mindst tre gange får undervisning et andet sted end i klasselokalet på KG. Teamlærerne er ansvarlige for at sikre at det sker. Faggrupperne skal i løbet af skoleåret lægge en plan for hvilke institutioner og virksomheder de vil samarbejde med, og hvordan de vil gøre det.

Der er i skemaet indlagt halve dage med hhv valgfag og stamklassefag for at lette ekskursionsplanlægningen. KG betaler det fulde beløb for entreer og rundvisere, mens eleverne selv betaler for transporten. Ved særlige biografbesøg eller særlige eventsudstillinger dækker skolen halvdelen af beløbet, da disse er meget dyre sammenlignet med teater og almindelige entreer.

2.

På sigt vil KG være en skole med aktiviteter ud over skemalagte lektioner, en skole der er kendetegnet ved et rigt socialt liv om eftermiddagen/aftenen, herunder lektiecafeer, diskussionsmøder og klubber.

I skoleåret 2009-2010 planlægges der med ca. seks fyraftensarrangementer. Programmet planlægges af en gruppe lærere (bl.a. HT) og elever og elevcafeen inddrages i planlægningen.

## **7. Initiativer til et forbedret arbejdsmiljø**

1.

I skoleåret 2009-2010 afholdes der mus-samtaler for ansatte på KG. AR afholder MUS med alle nyansatte samt en stor del af lærerne, KB, NJ og SP afholder MUS med en del af lærerne.

2.

Skoleåret 2009-2010 planlægges i et samarbejde mellem ledelsen og PU, og resultatet skrives i planlægningskalenderen, som ligger klar inden sommerferien. En klasseopdelt kalender gives ved skoleårets start til eleverne. Den enkelte lærer skal kun flytte eller bytte lektioner ved efteruddannelse og feriefridage.

3.

Det ugentligt nyhedsbrev "Fredag formiddag" fortsætter i Lectio (deadline torsdag kl. 12) og et månedligt nyhedsbrev planlægges fra elevrådet til eleverne. Hermed skulle antallet af løbende beskeder falde markant.

4.

Vi skal alle hjælpe eleverne med at holde fast i, at stilleområderne er arbejdszoner til eleverne. Forstyrrende elever indberettes til AR. Det skal tydeliggøres for eleverne, at der skal være arbejdsro på gangarealerne i blokkene, også under de 5 min. der er afsat til en kort pause.

5.

Der etableres et ugentligt lektieværksted/studieværksted i matematik. I dansk er der en timepulje som dansklærerne kan søge til skrivevejledning. Vejledningen afholdes i humanistisk studiecenter og annonceres.

## **8. IT som kommunikations- og læringsmiddel**

I skoleåret 2009-2010 vil vi:

- afholde skemalagte introduktionskurser for nye elever
- afholde lektiokursus for nye og/eller uerfarne lærere
- prioritere flere projektorer med højtalere i klasselokalerne
- afholde kurser og workshops i brugen af interaktive tavler
- afholde kurser og workshops i brugen af web 2.0 programmer til undervisningen
- understøtte kollegial inspiration i forhold til brugen af IT i undervisningen og virtuel undervisning

## **9. Efteruddannelse på KG**

På KG forventer vi at alle ansatte, lærere, ledelse og TAP, deltager i faglig og pædagogisk efteruddannelse, så man kan opfylde og understøtte hensigterne i mål- og handleplanen for KG.

PU udarbejder et kompetencekatalog over dels den planlagte fælles interne efteruddannelse og dels et inspirationsafsnit i forhold til skolens mål- og handleplan.

